

個人懇談・救命救急講習会

先日の個人懇談、救命救急講習会に御出席いただき、ありがとうございました。

個人懇談は、保護者の方と学級担任がお子さんの成長の様子を確認し、共有できる貴重な機会です。保護者のみなさんにとっては、お子さんの学校生活の様子を、学級担任にとっては、子供たちの家庭での様子を聞き取ることができたのではないかと思います。懇談で知り得た情報を基に、今後も児童理解に努めていきたいと思っています。

救命救急講習会では、心臓マッサージの方法やAEDの使い方を再確認しました。22日からのプール監視は、4名1組で行います。もしものとき、さっと行動に移せるように監視の前に「119番に通報・AED準備・心臓マッサージ・他児童の誘導等」の役割を決めておいてください。暑い中での監視になります。熱中症にもお気を付けください。



監視をされる方へ…監視の前に役割を決めておいてください。

A 119番に通報

B 心臓マッサージ
人工呼吸2→心マ30

C AEDを準備

D ①他の児童をプールから出す。
②職員室へ連絡
③心臓マッサージ補助

このカードは、プール監視セットのかごの中に入れていきます。

マチコミでもお知らせしましたように、12日から学校評価調査が始まります。これは、学校の課題を把握し、継続して学校運営の改善を図っていくために行う調査です。保護者のみなさん・全校児童・教職員を対象にアンケートを実施します。

アンケートでは、27の質問によって「知・徳・体のバランスのとれた、心豊かでたくましい児童を育てる」という教育目標の到達度を測定します。

保護者のみなさん…マチコミメールのリンク先から回答

1・2年児童…各家庭で、保護者の方と相談しながらムーブノートのリンク先から回答

3年生以上の児童…学校で、ムーブノートのリンク先から回答

お忙しいとは思いますが、御協力をお願いいたします。