

学校評価 7 月【保護者】

項 目	質 問	肯定率	否定率
生活習慣	お子さんは、起きる時刻、寝る時刻が決まっている。	62%	38%
	お子さんは、朝食、昼食、夕食を必ず食べている。	100%	0%
	お子さんは、ゲームやネット、テレビの視聴時間やルールを守っている。	38%	62%
体力づくり	お子さんは、進んで外で遊んだり、運動したりしている。	54%	46%
	お子さんは、苦手な運動にも、挑戦している。	54%	46%
	お子さんは、目標を立てて、ねばり強く運動に取り組んでいる。	54%	46%
生徒指導	お子さんは、学校に行くのが楽しいと感じている。	75%	25%
	お子さんは困ったとき、誰に相談することが多いですか。（複数回答可）	①親 ②兄弟姉妹	
	先生は、お子さんの困りごとに対応している。	85%	15%
規範意識	お子さんは、誰に対しても、元気なあいさつや、はっきりした返事をしている。	92%	8%
	お子さんは、「ありがとう」「ごめんなさい」が言える。	92%	8%
	お子さんは、決まりや約束を守って生活をしている。	54%	46%
仲間意識	お子さんは、友達にやさしく接している。	85%	15%
	お子さんは、友達と仲良くすごせている。	85%	15%
	お子さんは、学習や活動で、友達と協力している。	83%	17%
自己有用感	お子さんは、誰かの役に立つ行為を進んで行っている。	75%	25%
	お子さんは、公共のものを大切にしようという思いが育っている。	77%	23%
	お子さんに「ありがとう」と伝えたり、お子さんの言動をほめたりしている。	85%	15%
学力向上	お子さんは、学習した内容を理解している。	85%	15%
	お子さんは、宿題で分からない問題があったとき、どうしていますか。（複数回答可）	92%	8%
	お子さんのタブレットの活用技能について	92%	8%
個に応じた指導	お子さんは、進んで宿題をしている。	69%	31%
	お子さんは、すすんで読書をしている。	46%	54%
	教員の学習指導について	91%	9%
表現力育成	御家庭で、お子さんは、自分の考えや思いを伝えている。	92%	8%
	御家庭で、お子さんの話をしっかりと聞いている。	77%	23%
	学校の俳句づくりの取組について	85%	15%

学校のきまり・学校への要望について	特になし
統合に関する、学校行事、交流活動、PTA活動などの諸活動について	先生方や保護者の皆様の協力のおかげで円滑に進んでいると感じる。 子供たちが統合後スムーズに伊方小と関わっていけるように交流を持たせてくれているのは良いことだと思います。 交流学习やオンラインを活用しての交流の機会を作っていただいている。 学校によって交流活動や学校行事、PTAの活動内容も変わるので、どうなっていくのかが少し不安です。